

La réforme de la réforme du bac...

Un décret paru fin juillet acte la fin des Épreuves Communes (ex E3C) pour généraliser le contrôle continu pour les candidat·es inscrit·es dans un établissement public ou un établissement privé sous contrat d'association. Pour les autres candidat·es (qui ne bénéficient pas du contrôle continu), des épreuves ponctuelles seront organisées.

La note du bac se décomposera de la façon suivante :

- 60% pour les épreuves terminales :
 - Français 10 %,
 - philosophie 4% en série techno et 8% en série générale,
 - les deux spécialités conservées 16% chacune
 - le grand oral 10% en série général et 14% en série techno
- 40% pour le contrôle continu :
 - spécialité suivie uniquement en 1ère 8 %,
 - Histoire-Géo 6 %,
 - LVA 6 %,
 - LVB 6 %,
 - EPS 6 %,
 - Enseignement scientifique en série générale / mathématiques en série technologie 6 %,
 - EMC 2 % et 2% par année et par option suivie

A noter : pour la session 2022, un aménagement des coefficients des disciplines du tronc commun permettra de prendre en compte pour 5 % le bulletin de 1ère (tableau ci-dessous, valable seulement pour la session 2022)



Textes de référence

Décret 2021-983 du 27 juillet 2021

Arrêté du 27 juillet 2021

Bulletin Officiel n° 30 du 29 juillet 2021

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
	2020-21	2021-22	session 2022	2020-21	2021-22	session 2022
Enseignement de spécialité de 1re	5		5	5		5
Histoire-géographie	3,33	3	6,33	3,33	3	6,33
Langue vivante A	3,33	3	6,33	3,33	3	6,33
Langue vivante B	3,33	3	6,33	3,33	3	6,33
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	2,5	2,5	5	3,33	1,66	5
Éducation physique et sportive		5	5		5	5
Enseignement moral et civique		1	1		1	1
Notes de bulletins tous enseignements (5 %)	5		5	5		5
Total	22,5	17,5	40	23,3	16,7	40

A la CGT EP, si nous ne regrettons pas la disparition des Épreuves communes, nous sommes contre les modalités de ce nouveau bac qui accroît la part du contrôle continu et confère au bac un caractère local qui entrainera des pressions sur les équipes (de la part des familles, des directions) pour avoir de bons résultats.

Nous réaffirmons notre attachement à un baccalauréat national, avec des épreuves nationales, terminales et anonymes, seule organisation des examens gage d'égalité entre les élèves.