

## APRES LE SUCCES DES 5 et 10 DECEMBRE, AMPLIFIONS ET ELARGISSONS LE COMBAT POUR GAGNER

Lors de son discours au CESE ce mercredi, le 1er ministre n'a fait que confirmer les inquiétudes que nous avons quant au projet de réforme des retraites.

Ce qui nous est proposé est simple : **travailler plus longtemps ou toucher moins !**

E. PHILIPPE, par ces annonces, tente de diviser les salarié·es, opposant régimes spéciaux et régime général, les générations (ceux qui seront concerné·es et les autres, avant ou après 1975), et fait peser sur les futur·es entrant·es dans le marché du travail (celles·ceux né·es en 2004) la mise en place de cette réforme. Toutes et tous perdant·es, et la jeunesse sacrifiée.

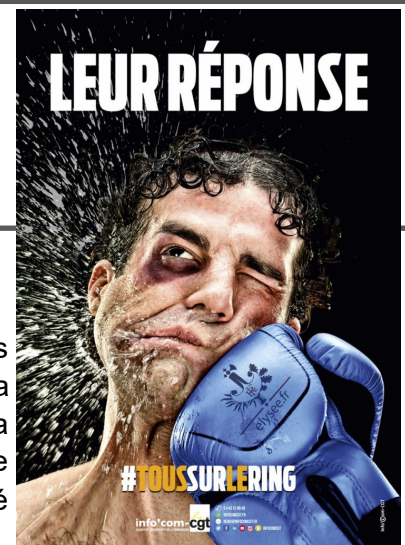
Ce n'est pas la définition de la « solidarité intergénérationnelle » que nous avons à la CGT.

On nous vend des promesses qui seront gravées dans le marbre, promis juré craché, les pensions ne baisseront pas. Mais alors comment répartir entre de plus en plus de personnes le même gâteau (14% du PIB, une « règle d'or »?) sans imaginer que les pensions puissent baisser?

Cette réforme est désastreuse pour le modèle social français et pour les salarié·es.

La CGT EP demande son retrait et l'ouverture de nouvelles négociations, loyales, pour un maintien et une amélioration du système actuel !

**Le 12 et le 17 décembre  
Toutes et tous en grève !**



### Et dans l'Education Nationale?

Pour faire passer la pilule de la réforme des retraites, dont les enseignant·es seront les grand·es perdant·es, Jean-Michel Blanquer a annoncé un budget de 400 millions d'€ en 2021 pour une hausse de la rémunération des enseignant·es en salaire et en primes (soit une trentaine d'euros par mois en moyenne et par agent·e, quelle générosité pour une perte estimée en centaines d'€ sur les futures pensions).

Attention, tout le monde ne serait pas concerné. Par ailleurs, le ministre, qui souhaite redéfinir les « missions de l'enseignant du 21e siècle » n'oubliera certainement pas d'imposer des compensations (augmentation du temps de travail? Réduction du temps de vacances?, ...). Par ailleurs, le principe des primes restent à nos yeux inacceptables, de part leur caractère aléatoire dans le temps, inégalitaire et source de tensions entre collègues.

Enseignement privé :

**En marche... vers la précarité ?**

**STOP ! On préfère LUTTER !**



**Augmentation des salaires - Retraite digne - Reconnaissance du métier**